

## 第十二課 存根

### 一、暖身題：

1. **先不打開課本**，查一查，什麼是「存根」？什麼時候我們會看到或拿到「存根」？

①存根：  
.....  
.....

②  
.....  
.....

2. 承上題，本課是短篇小說，猜一猜，「存根」在這篇小說裡的功能是什麼？可能會出現怎樣的小說情節？

開端：  
.....  
.....

發展：  
.....  
.....

高潮：  
.....  
.....

結尾：  
.....  
.....

3. **打開課本**，進行標段分句。  
4. 一邊讀，一邊檢查有沒有讀懂，用螢光筆畫出不懂的字詞。

### 三、挑戰題(I Think、I Feel)：請詳細回答挑戰題，用完整句子回答。

(一)小說中出人意料的情節是經過作者精心安排的，當你讀懂事件的前因後果以及人物的性格時，就會融入情節中，體會書中人物的感受，彷彿置身於作者所打造的世界。請依據下表所列出的關鍵情節事件，推測主角布大爺的情緒。(資料來源：林倩仔老師)

寫作架構	課文敘述	布大爺情緒
開端	◆一天下午， <u>布大爺</u> 終於決定忍痛收割。他對那些南瓜說：「明天，我將把你們運到市場賣掉。誰擁有你們，算他有福氣！」	
發展	◆然而，隔天早晨當 <u>布大爺</u> 來到菜園時，竟然發現南瓜被偷走了！	
	◆他又在案發現場逗留一段時間，清點少掉的南瓜，才動身前往 <u>加迪斯</u> 。	
	◆ <u>布大爺</u> 說：「因為我認得這些南瓜。如果您有小孩，就跟您認得自己每一個小孩一樣。難道您不明白這些南瓜都是我辛苦拉拔長大的嗎？這個叫 <u>大肚皮</u> ？這個叫 <u>拉拉</u> ……」	
高潮	◆ <u>弗大叔</u> 故作鎮靜的反駁：「您可不能亂講！要是提不出證據，您可會因誣告而進監牢。這些南瓜都是我親自種的！」	
	◆ <u>布大爺</u> 從背包中拿出許多綠油油的南瓜蒂。「這些就是南瓜被偷走前，跟莖長在一起的南瓜蒂。你們瞧！這個蒂是這顆南瓜的，那個蒂比較粗，是那顆南瓜的……接得剛剛好！千真萬確，沒有人能質疑。」	
結尾	◆ <u>布大爺</u> 終於流下淚水， <u>弗大叔</u> 只好把賣南瓜的錢還給菜販，菜販再將錢交給 <u>布大爺</u> 。	
	◆ <u>布大爺</u> 回到 <u>羅達</u> ，一路上還忍不住說：「那些南瓜在市場上看起來多漂亮！幸好我有留下存根。」	

(二)為什麼一開始警察認為布大爺的指控不成立？後來布大爺如何說服警察？

①  
.....  
.....

②  
.....  
.....

(三)課文第四段說布大爺在案發現場逗留一段時間才動身前往加迪斯。布大爺除了清點少掉的南瓜，他還做了什麼事？這件事對故事的發展來說重要嗎？為什麼？

①  
.....  
.....

②(重要/不重要)，因為  
.....  
.....

(四)你覺得布大爺是一個什麼樣的人？請從課文中舉出兩個理由證明。

布大爺是一個( )的人。

理由①：  
.....  
.....

理由②：  
.....  
.....

二、基礎題(I See)：請根據 Q1~Q4 的提問，在課文中圈出關鍵詞，再依圈出的關鍵詞，繪製心智圖。

Q1.故事開端介紹了發生地點、當地特色及主角生平、性格、職業……等，請你整理出來。

Q2.故事發展從發生什麼事開始？這件事讓主角有哪些情緒感受？接著主角冷靜思考後，做出什麼決定？主角前往哪裡？看到什麼？於是叫來警察，警察問了主角哪些事？

Q3.故事高潮從主角打開什麼開始，打開後如何讓真相大白？與此同時，真正的小偷也出現了，他是誰？被發現時他做了、說了什麼？

Q4.故事結尾是圓滿的結局，請你整理出來。

