

# 生命教育課程四大項度

## 人與自己（尊重和珍惜自己的生命）

1. 瞭解自己-認識自己的獨特性；學習了解個人的興趣，能力與特質。
2. 欣賞與接納自己-欣賞自己的優點，接納自己的弱點，肯定自我的價值；培養自我察覺的能力。
3. 發展自己-發展自己的特質與潛能（多元智慧，情緒管理等），運用批判思考，創造與正向思維能力，面對日常問題與未來的理想夢想。

## 人與社會（尊重和珍惜他人的生命）

1. 培養同理心-面對不同的群族，性別文化時，能學習體驗和尊重多元的價值觀，培養「設身處地」和「感同身受」的能力。
2. 欣賞與接納他人-欣賞他人的優點，接納他人的弱點。
3. 尊重與關懷-關懷弱勢族群或需要幫助的人，創造人際之間和諧的互動。
4. 寬恕與包容-培養寬容，轉變偏見與歧視的態度；從家庭、班級學校、社區社會、世界等生活倫理出發，培養倫理關懷，對社會能有包容性的認識。

## 人與自然（尊重和珍惜萬物的生命）

- 1. 欣賞與愛護自然-藉由接近自然，發現自然之美，進而關懷自然生命。
- 2. 永續經營自然-藉由觀察生態變化與思考環境問題，體認珍惜自然的重要。

## 人與天（體會生命的意義和存在價值）

- 1. 追求生命意義-透過正確的生死觀和信仰（宗教）觀，追求正向積極的生命意義與人生態度。
- 2. 發現和擁有美德-發展人類的美好特質，培養對靈性的認知與覺察力。

# 生命教育課程

## 二年級 學習表現

- 1. 能愛惜及保護生命的重要並與人和睦相處。
- 2. 能尊敬師長並愛護學校環境。
- 3. 能了解學校創校歷史，認真參加生命教育活動。

## 評分標準

- 一、學習評量學習單書寫 (20%)
- 二、口頭報告個人口試 (20%)
- 三、分組討論上課討論秩序 (20%)
- 四、學習態度上課態度 (20%)
- 五、活動評量生命教育活動 (20%)

# 上課攜帶物品

- 1.課本：聽天主的聲音（1.2年級使用）
- 2.色鉛筆
- 3.筆記本（上課紀錄）